

花育の実施状況についてのアンケート調査

学校名	フリガナ		<p>< 回答の記入方法 ></p> <p>各問の回答を、それぞれのA～キから選び 下記の「回答」の欄にご記入ください。</p> <p>その他、具体的な記入例や、ご意見があれば「具体例」の欄に回答ください。</p>
住所	〒		
記入者名	フリガナ		
電話番号		Fax番号	
E.mail			

当協議会は、個人情報花育の運営以外に使用いたしません。第三者へ提供・開示することいたしません。

問	回答	具体例
<p>問1</p> <p>全国花育活動推進協議会では、「幼児・児童が教育現場や地域で花や緑に触れる機会を作り、やさしさや美しさを感じる気持ちを育む取組」(このような取組を「花育」と呼んでいます)を全国で推進しています。このような花育の活動と効果について、貴校の教職員における認知度を教えてください。</p> <p>ア 花育について、ほとんど全ての教職員が知っていると思われる。 イ 花育について、一部の教職員しか知らないと思われる。 ウ 花育について、ほとんどの教職員が知らないと思われる。</p>		
<p>問2</p> <p>貴校では、生活科や理科の授業以外で、児童が花や緑に触れる機会(例えば、児童による花壇の管理や教室内の生花の飾り付けなど)を設けていますか。(以下のうち1つを回答)</p> <p>ア 全ての児童を対象に、花や緑に触れる機会を設けている。 イ 特定の学年において、花や緑に触れる機会を設けており、卒業までには全ての児童が機会を得ることができるようにしている。 ウ (担任教諭など自主的に取り組んでいる)特定の学級において、花や緑に触れる機会を設けているが、全ての児童が機会を得られる訳ではない。 エ クラブ活動や課外授業等を通じて、花や植物に興味がある児童を対象に、花や緑に触れる機会を設けているが、全ての児童が機会を得られる訳ではない。 オ 生活科や理科の授業以外には、児童が花や緑に触れる機会を設けていない。</p>		
<p>問3</p> <p>問2で、ア及びイと回答した場合にのみお答えください。</p> <p>貴校が実施している活動の内容を教えてください。(複数回答可)</p> <p>ア 花壇の植え付け、栽培管理。 イ 花壇以外の屋外植物(樹木等)の世話。 ウ 鉢植え等の栽培管理。 エ 生花の飾り付けやその管理。 オ 校内外での花の観賞・観察 カ その他()</p>		
<p>貴校が、全ての児童が花や緑に触れる機会を設けてる最大の理由は何ですか。(複数回答可)</p> <p>ア 児童にやさしさや生命の尊さを学ばせるため。 イ 緑化による学校環境の向上のため。 ウ 児童同士の協調性を高めるため エ 児童の観察力を養うため。 オ その他()</p>		

<p>貴校が、児童に花や緑に触れる機会を設けるに当たって、外部から何らかの支援を受けていますか。(以下のうち2つを回答)</p> <p>ア 花店などの小売業者から支援を受けている。 イ 花の卸売業者・仲卸売業者から支援を受けている。 ウ 農業者、農協などの花の生産者から支援を受けている。 エ 保護者や地域の住民から支援を受けている。 オ 上記ア～ウ以外の者から支援を受けている。(具体的には、) カ 誰からも支援を受けていない。</p>	回答	具体例
<p>上記 でア、イ、ウまたはエの回答をした場合にのみお答えください。具体的に、どのような支援を受けていますか。(複数回答可)</p> <p>ア 花、苗、種子、肥料などの資材の提供を受けている。 イ 児童を指導する人材の提供を受けている。 ウ 活動場所(花壇など)の提供を受けている。 エ その他()</p>	回答	具体例
<p>児童が花や緑に触れる機会を設けることに際して、難しいと思われる点は何ですか。上記 でア、イ、ウまたはエの回答をした場合には、外部から支援を受けなければ、苦勞をされると思われる点をあげてください。(複数回答可)</p> <p>ア 花、苗、種子、肥料などの資材の調達。 イ 児童を指導する人材の確保。 ウ 活動場所(花壇など)の確保。 エ 授業以外の活動時間の確保。 オ 職員の花育に対する理解・積極性が十分でない。 カ 保護者の積極的な支援・賛意がえられにくい。 キ その他()</p>	回答	具体例
<p>問4 問2で、ウ、エまたはオの回答をした場合にのみお答えください。 貴校において、卒業までに、全ての児童が花や緑に触れる機会を設けていない理由は何ですか。(複数回答可)</p> <p>ア 生活科や理科の授業で十分であり、必要性を感じないから。 イ 花、苗、種子、肥料などの資材を調達することが困難だから。 ウ 児童を指導する人材を確保することが困難だから。 エ 活動場所(花壇など)の確保が困難だから。 オ 授業以外の活動時間を確保することが困難だから。 カ その他()</p>	回答	具体例
<p>花、苗、種子、肥料などの提供を受けることができるなど、条件が変われば、貴校の全ての児童に対して、卒業までに花や緑に触れる機会を設けてみたいと思います。</p> <p>ア 思う。 イ 思わない。</p>	回答	具体例
<p>上記 でアと答えた場合にのみお答えください。どのような条件が渡されれば、卒業までに、貴校の全ての児童が花や緑に触れる機会を設けることが可能を考えますか。</p> <p>ア 花、苗、種子、肥料などの資材を調達ができるようになる。 イ 児童を指導する人材の確保ができるようになる。 ウ 活動場所(花壇など)の確保ができるようになる。 エ 授業以外の活動時間の確保ができるようになる。 オ その他()</p>	回答	具体例
<p>問5 問2でイと回答した場合にのみお答えください。 児童が花や植物の栽培に親しむような機会を設けてる学年を具体的に教えてください。</p> <p>ア 1年生 イ 2年生 ウ 3年生 エ 4年生 オ 5年生 カ 6年生</p>	回答	具体例

<p>上記 で回答した学年において、児童が花や植物の栽培に親しむような機会を設けてる最大の理由は何ですか。(複数回答可)</p> <p>ア 児童の感受性が特に豊かな時期だと思うから。(その学年では、毎年、児童が花や植物の栽培に親しむような機会を設けている。)</p> <p>イ 活動時間を確保することが容易だから。</p> <p>ウ その他()</p>	回答	具体例
<p>問6</p> <p>文部科学省は、21年4月からの新学習指導要領の実施に際し、「今回の改訂では、特に継続的な飼育・栽培を行うことを強調」と「小学校学習指導要領解説生活編(平成20年6月)」に記載されており、植物の栽培にも力を入れていくこととしていますが、このことを知っていますか。</p> <p>ア 知っている。</p> <p>イ 知らない。</p>	回答	具体例
<p>問7</p> <p>全国花育活動推進協議会では、花と緑の知識に精通した「花育アドバイザー」を紹介したり派遣する取り組みを行っておりますが、知っていますか。</p> <p>ア 知っている。</p> <p>イ 知らない。</p> <p>ウ その他()</p>	回答	具体例
<p>問8</p> <p>花育アドバイザーを利用したいと思いますか。 (但し、派遣に要する経費、花材費・資材費などは利用者負担となることがあります)</p> <p>ア 利用したい。</p> <p>イ 利用したいと思わない。(理由)</p> <p>ウ その他()</p>	回答	具体例
<p>問9</p> <p>問8で、アと回答した場合、どのような内容の指導を希望されますか。(複数回答可)</p> <p>ア いけばな・フラワーアレンジの技術指導や実践。</p> <p>イ 寄せ植え等の技術指導や実践。</p> <p>ウ 植物の栽培管理やガーデニング等の技術指導・実践。</p> <p>エ 校内の花壇づくりや屋上緑化などの作成指導。</p> <p>オ 校内にある花壇の維持管理のサポート。</p> <p>カ その他()</p>	回答	具体例
<p>問10</p> <p>花育に関する御意見等があれば、ご記入ください。</p>		

<問合せ先>
 全国花育活動推進協議会 事務局 (財団法人日本花普及センター) 担当: 西岸 ・ 星
 電話 03 - 3664 - 8739 FAX 03 - 3664 - 8743 E-mail jfpc@jfpc.or.jp
 ホームページ <http://www.jfpc.or.jp/> (本協議会に関する情報は、ホームページをご覧ください)